



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**NIVEL DE ANSIEDAD ESTADO - RASGO Y SU RELACIÓN CON
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DEL CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE,
PERIODO 2023**

Autoras:

Jamil Jadiyi Jazmín Taboada Martínez

Correo: jadiyijazmin@gmail.com

Tatiana Belén Larroza Bordón

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo Ramírez

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La ansiedad es una reacción humana normal ante situaciones estresantes, de lo cual se debe diferenciar en ansiedad estado y ansiedad rasgo. La ansiedad-estado, es un “estado emocional” inmediato, modificable en el tiempo, en cambio la ansiedad rasgo se relaciona con las diferencias individuales de ansiedad relativamente estables de un sujeto. Altos niveles de ansiedad pueden tener impacto negativo en el rendimiento académico, es por eso que este estudio, tuvo como objetivo, determinar el nivel de ansiedad estado-rasgo de los estudiantes universitarios del cuarto año de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional del Este, 2023. El estudio fue de tipo no experimental, con enfoque cuantitativo. Se aplicó el cuestionario STAI y cuestionario ansiedad y rendimiento académico en 61 estudiantes, a través de la plataforma Google Forms. Los resultados muestran un nivel “promedio” y “tendencia al promedio” de ansiedad Estado y Rasgo, respectivamente, de acuerdo a las tablas de referencia, esto indica niveles aceptables de ansiedad en situaciones puntuales. Los resultados de la encuesta relacionada con el rendimiento académico, un promedio de 64,19% de los estudiantes tiene una percepción de ansiedad, de sentirse abrumado ante las evaluaciones. Estos resultados enfatizan la necesidad de abordar este tema en forma integral, para lograr una mejora en el rendimiento académico y una mejor disposición del alumnado a someterse al necesario escrutinio de su desempeño académico.

Palabras claves: Ansiedad - Estado; Ansiedad - Rasgo; Rendimiento Académico.

ABSTRACT

Anxiety is a normal human reaction to stressful situations, from which it must be differentiated into state anxiety and trait anxiety. State anxiety is an immediate "emotional state", modifiable over time, while trait anxiety is related to the relatively stable individual differences in anxiety of a subject. High levels of anxiety can have a negative impact on academic performance, That is why this study aimed to determine the level of state-trait anxiety of university students in the fourth year of the Psychology degree at the National University of the East, 2023. The study was non-experimental, with a focus quantitative. The STAI questionnaire and the anxiety and academic performance questionnaire were applied to 61 students, through the Google Forms platform. The results show an "average" level and "tendency to average" of State and Trait anxiety, respectively, according to the reference tables, this indicates acceptable levels of anxiety in specific situations. The results of the survey related to academic performance, an average of 64.19% of students have a perception of anxiety, of feeling overwhelmed when faced with evaluations. These results emphasize the need to address this issue comprehensively, to achieve an improvement in academic performance and a better willingness of students to submit to the necessary scrutiny of their academic performance.

Keywords: Anxiety - State; Anxiety - Trait; Academic performance.